江门市第五届职业技能大赛

保育师项目职业技能竞赛

技术文件

江门市第五届职业技能竞赛

保育师项目竞赛组委会

2025年08月

目录

[一、技术描述 3](#_Toc23920)

[（一）项目概要 3](#_Toc4507)

[（二）基本知识与能力要求 3](#_Toc8516)

[二、试题与评判标准 4](#_Toc17598)

[（一）试题样题 4](#_Toc7714)

[（二）时间及竞赛要求 11](#_Toc21747)

[（三）评判标准 12](#_Toc31798)

[三、评分流程及考核细则 13](#_Toc9527)

[（一）竞赛规则 13](#_Toc2058)

[（二）参赛选手须知 13](#_Toc22400)

[（三）裁判员须知 15](#_Toc3328)

[（四）工作人员须知 16](#_Toc7625)

[（五）赛事安全要求 16](#_Toc16580)

[四、竞赛场地、设施设备安排 16](#_Toc23617)

[（一）赛场规格要求 17](#_Toc12082)

[（二）公用设备设施清单 17](#_Toc28179)

[（三）选手自选设备设施清单 18](#_Toc28179)

[（四）选手禁带设备材料清单 18](#_Toc28179)

[五、特殊项目说明 1](#_Toc28580)8

[六、安全健康要求 1](#_Toc3511)8

[七、本技术文件条款的最终解释权归组委会所有 1](#_Toc1800)8

**一、技术描述**

## （一）项目概要

1. 本项目技术说明是对本竞赛项目内容的框架性描述，正式竞赛内容及要求以竞赛当日公布的赛题、评分细则为准。

2. 项目描述：保育师项目是根据早幼教机构的场景要求和婴幼儿的年龄特点，运用竞赛组委会确定的背景材料，使用竞赛现场提供的备料物品，在托育机构及其他保育场所中，完成对教育场所的环境创设，对婴幼儿生活照料、安全看护和早期发展工作，对家庭、社区、三级以下保育师进行培训与指导，展现保育师的风采。

## （二）基本知识与能力要求

本次竞赛为操作技能竞赛，理论考核融入操作技能考核过程中，不单独设立理论考核。

赛题按照《保育师国家职业技能标准》（2021年版）二级/技师级别的基本要求和工作要求，适当增加新技术、新规范和实际岗位操作等内容。竞赛内容为5个模块，分别为“环境创设模块、安全健康管理模块、生活照料模块、早期学习支持模块、培训与指导模块”。具体模块内容如下：

**环境创设模块**：选手能熟练掌握托育机构及其他保育场所的区域规划、材料投放等各项事务；

**生活照料模块**：创设托育机构及其他保育机构实际工作场景，做好计划，能熟练掌握在托育机构及其他保育场所中为婴幼儿饮食进行配餐，选择多种食物、培养婴幼儿良好的睡眠习惯、对婴幼儿的生活与卫生进行管理等。

**安全健康管理模块**：创设托育机构及其他保育机构实际工作场景，做好计划，能熟练掌握托育机构及其他保育场所中婴幼儿常见病预防与护理的工作方案、预防意外伤害和突发事件的应急处理的应急方案等工作。

**早期学习支持模块**：创设托育机构及其他保育机构实际工作场景，做好计划，能熟练支持托育机构及其他保育场所开展早期学习教育工作，设计和组织实施促进婴幼儿动作、语言、认知、情感和社会性等五大领域发展的游戏活动并及时发现异常的预警现象。

**培训与指导**：选手能熟练掌握在托育机构及其他保育场所中对高级工及以下保育师进行培训和指导或对家庭及社区开设家长课堂和专题培训。

# 二、试题与评判标准

## （一）试题样题

以《保育师国家职业技能标准》（2021年版）二级/技师级别为依据，由组委会统一安排专家自主命题，在上述标准要求的基础上，适当增加新知识、新技术、新设备、新技能、岗位要求等相关内容。

1.模块A赛题为环境创设职业技能模块，占20%，竞赛统一标准命题，竞赛时间为30分钟。

2.模块B赛题为婴幼儿进行生活照料与健康管理职业技能模块，占35%，竞赛统一标准命题，竞赛时间为15分钟其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟

3.模块C赛题为婴幼儿早期学习支持与培训指导职业技能模块，占45%，竞赛统一标准命题，竞赛时间为15分钟其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟。具体情况见表1。

4.二级保育师赛项实行单人实操技能赛。

**表1 考核内容及配分、权重**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 模块 | 考核模块 | 时间分配(分钟) | 分值（分） |
| 模块A | 环境创设 | 30 | 20 |
| 模块B | 生活照料与安全健康管理 | 15 | 35 |
| 模块C | 早期学习支持与培训指导 | 15 | 45 |
| 合 计 | | 60 | 100 |

**模块A赛题为环境创设模块：请扮演二级保育师，为中班创设角色游戏“娃娃家”环境**

任务描述：中班年龄段幼儿在娃娃家中选择自己喜欢的成人角色，进行角色扮演，这能让他们通过模仿成人的行为，学习社会角色和职责，促进社会认知的发展。因此我们在中班创设适合中班幼儿的角色游戏区“娃娃家”。您作为二级保育师，请您根据中班幼儿的动作发展特点，为小班幼儿创设以发展孩子自理能力为主的操作区，让孩子在“帮娃娃穿衣服”、“给小猫造房子”的过程中懂得废物利用，不仅得到快乐体验，还能发展他们的动手能力。

（1）本题分值：20分

（2）考核时间：30分钟（含备物、操作、整理用物等时间，时间到立即停止操作）

（3）考核形式：实操

（4）具体考核要求：根据任务描述和环创要求，在规定时间内按程序和要求为中班创设适合动作发展活动的区域环境的技能操作。

a) 在A3纸上进行区域环境规划，设计区域要完整，结构要清晰（创立帮娃娃穿衣服和给小猫造房子的环境）。

b) 创设中渗透:主题明确，区域规划合理、机构清晰，材料投放合适、图文并茂。

c) 线条流畅、色彩鲜明，设计合理实用、安全卫生。

（5）否定项说明：若选手发生下列情况，则应及时终止其竞赛。

① 在创设过程中，物品选用及摆放对幼儿造成人身伤害。

（6）设备设施准备：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | A3纸 |  | 张 | 1 | 按每个工位计算 |
| 2 | 桌椅 |  | 套 | 1 |
| 3 | 彩色笔 | 12色 | 盒 | 1 | 选手自备 |
| 4 | 尺子 |  | 把 | 1 |

（7）评分细则：

|  |  |
| --- | --- |
| 考核内容 | 评分标准 |
| 材料与内容的选择 | 1.材料丰富，渗透环保理念；  2.内容选择紧扣“娃娃家”主题，栏目美观，标题醒目。 |
| 规划的合理与效果 | 1.区域规划合理、完善，有特色；  2.色彩运用美观、协调，符合幼儿审美；  3.设计富有童趣、创意与美感，符合幼儿年龄特点；  4.字体与图案设计端正、清晰，符合幼儿身心发展特点；  5.可操作性强，适合幼儿开展活动，具有一定吸引力。 |
| 材料的投放 | 1.材料投放本着勤俭节约、废旧利用原则，安全卫生，注重美化；  2.材料分类投放合理，布局整齐美观，符合卫生安全要求。 |

**模块B赛题为生活照料与安全健康管理：请扮演二级保育师，****识别小班幼儿睡眠个体差异并采取适宜的照料方式，结合本班午睡情况制定午睡照料方案。**

任务描述：小班的幼儿身体处于成长阶段，幼儿的睡眠质量和成长有着密切的关系，优质充足的睡眠可以促进幼儿的发育，对幼儿的成长有很大的帮助。您作为二级保育师，经过一段时间的观察，发现小一班幼儿午睡前比较吵闹，特别新生美美小朋友午睡时较难入睡，经过观察分析和与家长沟通了解到：由于奶奶的溺宠，美美有吮吸手指入睡的习惯，上幼儿园后不吮吸手指，造成其难以入睡。结合小班年龄的生活特点，对美美睡眠进行健康指导，并针对本班的午睡情况，制定午睡照料方案。

（1）本题分值：35分

（2）考核时间：15分钟（其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟，超时立即停止操作）

（3）考核形式：实操+口述

（4）具体考核要求：根据任务描述和幼儿的年龄特点，在规定时间内按程序和要求识别小班幼儿睡眠个体差异并采取适宜的照料方式的技能操作。

a) 准备工作要充分（保育师准备、幼儿准备、环境准备和用物准备）。

b) 操作演示过程要完整，结构要清晰（观察沟通评估；根据年龄特点分析幼儿睡眠情况；家园沟通；个别指导；制定方案；评估调整；延伸拓展；记录、结束工作）。

c) 注意事项可以口述或操作中渗透：幼儿的睡眠注意事项。

d) 睡眠情况得到有效调整和缓解，幼儿健康状况得到改善。

（5）否定项说明：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其竞赛。

①在操作过程中，未能考虑幼儿的睡眠健康状况而强行开展睡眠照料；

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备设备名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 幼儿模型 |  | 个 | 1 | 硬塑胶 |
| 2 | 幼儿床及床上用品 |  | 套 | 1 | 床垫、被子、枕头 |
| 3 | 幼儿睡眠个案记录表 |  | 份 | 1 |  |
| 4 | 毛绒玩具 |  | 个 | 1 |  |
| 5 | 记录本 |  | 本 | 1 |  |
| 6 | 笔 |  | 支 | 1 |  |
| 7 | 免洗洗手液 |  | 瓶 | 1 |  |
| 8 | 睡衣 |  | 套 | 1 |  |
| 9 | 小夜灯 |  | 个 | 1 |  |
| 10 | 游戏机 |  | 个 | 1 |  |
| 11 | 纸巾 |  | 包 | 1 |  |

1. 设备设施准备：

（7）评分细则；

|  |  |
| --- | --- |
| 工作准备 | 选手操作前应做好任务描述、个人、婴幼儿、物品和环境等的准备工作。 |
| 沟通评估 | 与相关人员进行有效沟通，评估全面。 |
| 操作演示 | “以婴幼儿为中心”，体现科学智慧育儿，操作体现婴幼儿健康、舒适、愉悦，完成任务的具体要求，整理用物及洗手记录等。 |
| 综合评价 | 选手应对婴幼儿做到动作规范、轻巧、操作熟练；用普通话与婴幼儿/保育师/家长等交流，语言亲切自然、有目光交流；操作过程从容,有较强应变能力；操作效果明显。 |

**模块C赛题为早期学习支持与培训指导模块:请扮演二级保育师，****指导三级保育师设计与组织促进幼儿全面发展的社会实践活动——幸福时光秀**

任务描述：重阳节到了，为了培养幼儿敬老爱老的良好品德，联系幸福养老院进行慰问，给老人带去关爱、快乐和温暖。您作为二级保育师，指导三级保育师设计与组织全体大班小朋友到幸福养老院开展“幸福时光秀”活动，锻炼幼儿的沟通和表达能力，提高幼儿的社会交往技能，提高幼儿的社会责任感，使他们在社会实践活动中获得经验，促进幼儿的全面发展。

（1）本题分值：45分

（2）考核时间：15分钟（其中包括阅卷备物5分钟，技能实操时间10分钟，超时立即停止操作）

（3）考核形式：实操+口述

（4）具体考核要求：根据任务描述和幼儿的五大领域发展特点，在规定时间内按程序和要求指导三级保育人员设计与组织促进幼儿全面发展的社会实践活动——幸福时光秀。

a) 准备工作要充分（保育师准备、环境准备、用物准备和幼儿准备）。

b) 操作演示过程要完整，结构要清晰，边口述边写出活动流程：指导三级保育人员激发幼儿到养老院进行慰问的愿望；前期准备（联系养老院、人员安排、物资准备、节目安排）；活动安排（表演节目、游戏互动、贴心服务、慰问交流），分享小结；评估；结束工作。

c) 注意事项可以口述或操作中渗透：确保游戏的安全性、趣味性和教育性；确保指导的针对性和实用性，关注保育师的反馈和互动。

d) 活动组织实施完整，有针对性，及时识别与处理幼儿异常情况。

（5）否定项说明：若选手发生下列情况之一，则应及时终止其考试。

①设置的活动超出幼儿年龄范围。

②在操作过程中，动作生硬粗鲁，使人员受伤。

（6）设备设施准备：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备名称 | 规格 | 单位 | 数量 | 备注 |
| 1 | 磁铁 |  | 个 | 20 |  |
| 2 | 孝敬老人图片 |  | 张 | 若干 | 给老人夹菜、为老人捶背、为老人倒茶、为老人扇风、为老人表演等 |
| 3 | 纸和笔 |  | 套 | 1 |  |
| 4 | 养老院图片 |  | 张 | 1 | 幸福养老院 |
| 5 | 老人活动的图片 |  | 张 | 1 |  |
| 6 | 幼儿模型 | 60cm | 具 | 2 |  |
| 7 | 大白纸 |  | 张 | 1 |  |
| 8 | 彩色笔 |  | 盒 | 1 |  |

（7）评分细则：

|  |  |
| --- | --- |
| 工作准备 | 选手操作前应做好任务描述、个人、婴幼儿、物品和环境等的准备工作。 |
| 沟通评估 | 与相关人员进行有效沟通，评估全面。 |
| 操作演示 | “以婴幼儿为中心”，体现科学智慧育儿，操作体现婴幼儿健康、舒适、愉悦，完成任务的具体要求，整理用物及洗手记录等。 |
| 综合评价 | 选手应对婴幼儿做到动作规范、轻巧、操作熟练；用普通话与婴幼儿/保育师/家长等交流，语言亲切自然、有目光交流；操作过程从容,有较强应变能力；操作效果明显。 |

## （二）时间及竞赛要求

1.模块A赛题以《保育师》国家职业技能标准（2021年版）操作技能标准及公布的环境创设技能操作范围要求为基础，主要考核选手在模拟案例情境下对实操技能的掌握程度。竞赛同一标准命题，每位选手按试题情境和任务要求完成实操技能，环境创设贯穿于托育机构工作的全过程。考核总时间为30分钟，其中包括阅卷与技能实操时间。

2.模块B、C赛题以《保育师国家职业技能标准》（2021年版）操作技能标准及公布的技能操作范围要求为基础，主要考核选手在不同的工作场景结合情境对实操技能的掌握程度。参赛选手按照随机抽签决定参赛顺序，按赛题情境要求分别竞赛按B、C模块分别进行、模块分配时间各自计时完成。模块分配时间内选手须独立完成物品准备、沟通评估、操作演示等操作环节，竞赛模块结束前3分钟提醒选手1次，模块规定时间结束，选手必须立即停止一切操作。考核总时间为30分钟，包括每个赛室操作时间各为15分钟，备物阅卷5分钟，技能实操时间10分钟。

## （三）评判标准

1.参赛选手的成绩评定由竞赛组委会办公室下属的裁判组负责。

2.模块A赛题的评判以作品实效为依据由评分裁判员根据评分标准统一阅卷、评分与计分。

3.模块B、C赛题评分流程

（1）赛前由裁判长进行裁判评分培训会议，所有执裁裁判员需熟悉评分细则，并秉着公平、公正、公开的态度现场执裁。

（2）裁判员以2名一组形式对所在工位的选手操作进行现场打分。裁判根据分组按照统一评分标准负责该组所有选手进行现场评分，并对自己评分项目签字确认评分结果。

（3）每位选手操作完成后裁判员需提交对该选手的评分表给指定的现场录分员后才能进入下一轮的执裁工作，直至竞赛结束。竞赛结束后，所有裁判员需在选手成绩汇总表上进行确认签字，方视为完成执裁工作。

4.参赛成绩排名

（1）竞赛以个人实操成绩决定名次。

（2）总成绩计算，总分为100分，选手成绩则由所有模块的最后成绩相加。当选手成绩总分出现并列时，按照实际操作竞赛的模块，即早期学习支持与培训指导模块的得分从高到低的排列,操作得分高优先原则,决定选手最终名次。若仍不能分出高低，则再按照生活照料与安全健康管理得分高优先原则,决定选手最终名次。

# 三、评分流程及考核细则

## （一）竞赛规则

1.实际操作竞赛选手的出场顺序由抽签决定。

2.选手赛前安排熟悉场地。

3.参赛选手须提前30分钟到达检录处参加检录，并按照抽签号进入指定工位参加竞赛。

4.竞赛准备：根据抽取的顺序，工作人员引导选手从候考区到达备赛区准备，备赛阅卷备物时间5分钟。

5.竞赛时间内选手须独立完成物品准备、操作过程、整理记录等操作环节，竞赛模块结束前3分钟提醒选手1次，竞赛规定时间结束，选手必须立即停止一切操作。

6.竞赛过程：选手进入模块竞赛区后，指定区域等候，待裁判发出“开始”信号，计时开始。备物、操作和整理、记录计入竞赛分配时间。操作完成后，选手向裁判员示意，计时结束。结束后在工作人员指引下到指定区域休息。

## （二）参赛选手须知

1. 参赛选手必须持本人有效身份证并携（佩）戴竞赛组委会签发的参赛证参加竞赛。

2. 参赛选手须穿戴组委会发放工作服统一着装（上衣），自带纯黑裤子、纯白鞋+袜。

3. 参赛选手须提前30分钟到达检录处参加检录，并按照抽签号进入指定工位参加竞赛；如赛前30分钟参赛选手未能参加检录则按自动弃权处理；检录后，所有选手不可离开赛场，特殊情况需经裁判长同意后方可执行。

4. 竞赛过程中，选手应严格遵守赛场纪律，服从裁判员及工作人员的管理。

5. 参赛选手赛前应认真检查设备设施等用具，竞赛过程中如遇设备异常，选手可向现场裁判提出，由现场裁判向裁判长汇报，并由现场技术保障人员及时维修或更换。

6. 选手在竞赛操作过程中须保持环境整洁，废弃物按垃圾分类要求倒入指定垃圾桶。

7. 伤病处理。参赛选手在竞赛期间受伤或生病的，应由赛区组委会负责妥善处理。参赛选手处理伤病的时间计入其竞赛时间，无法继续参赛的，按已完成竞赛部分计算成绩。

8. 选手在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意后作特殊处理，但因此引起的休息、饮水或去洗手间等所消耗的时间计算在操作时间内。

9. 参赛选手在竞赛过程中，禁止与其他人员沟通，如遇到问题，可举手向裁判员询问，否则取消竞赛资格。

10. 下一场将要参赛的选手不得出现在当前竞赛现场，不允许观摩当前竞赛选手的竞赛。同时竞赛完的选手离开赛场后不得在赛场周围高声谈论、逗留。

11. 参赛选手对竞赛过程安排或竞赛结果有异议时，可以通过领队在60分钟内以书面形式向仲裁组提出申诉，不得扰乱赛场秩序。对于违反赛场纪律、扰乱赛场秩序者将视其情节轻重予以处理或直接取消参赛资格。

## （三）裁判员须知

1.裁判的具体工作由裁判长在裁判员培训会议上布置，裁判员在执裁中必须服从裁判长和组委会的管理，遵守裁判的职业道德，文明执裁。

2.裁判员必须佩带裁判员胸卡，仪表整洁，举止文明，接受参赛人员的监督。

3.裁判员应坚守岗位，不迟到、不早退。无特殊情况不得在竞赛期间请假。

4.裁判员在执裁过程中必须遵守“公正、公平、公开”的竞赛原则，严格按照竞赛技术规则和评分标准进行裁判。如出现不同意见，由裁判长召集裁判员共同研究解决。

5.裁判员应自觉遵守赛场纪律，在竞赛期间，不得使用手机及其他通讯设备。

6.在竞赛组委会正式公布成绩和名次前，裁判员不得透露选手的成绩和排名情况。

## （四）工作人员须知

1.工作人员必须服从组委会的统一指挥，准时到岗，认真履行职责，按照分工各负其责，坚守岗位，服从指挥，听从调度，确保竞赛顺利进行。

2.工作人员应认真检查、核准证件，安排参赛人员进入不同的工作区域。

3.在竞赛过程中，工作人员不得随意向外界透露与作品评选有关的信息。

4.如遇突发事件，应及时向组委会报告，同时做好疏导工作，避免重大事故发生，确保竞赛圆满成功。

5.竞赛期间统一佩戴工作证件。

## （五）赛事安全要求

1.由于竞赛涉及用电和使用较锋利的工具，应在实际操作竞赛场地设置专门的安全防卫组，负责竞赛期间安全事务。主要包括检查竞赛场地及其周围环境的安全防卫；制定紧急应对方案；督导竞赛场地用电等相关安全问题；分析和处理安全突发事件等工作。赛场须配备相应医疗人员和急救人员，并备有相应急救设施。

2.加强对竞赛全过程的动态管理，严格执行当地的健康安全管理相关要求，切实做好场地和人员的卫生安全防控工作，确保竞赛活动安全有序。

**四、竞赛场地、设施设备安排**

**（一）赛场规格要求**

本次竞赛场地设于江门市新会技师学院，场地设理论和技能操作两个区域：

1.模块A考试场地在6201、4104室。

2.模块B、C实操考试场地在6302、6304室，备赛区候考室设在6201。

3.开幕式设在行政二楼1201。

## （二）场地公共设备设施：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 设备名称 | 型号 | 单位 | 设备配比 |
| 1 | 评分席（含桌子2张、椅子4张、红笔、黑笔、铅笔、橡皮、订书机、订书钉、写字板、胶水、封条、计时器、3分钟倒计时牌、文件袋、白纸等） |  | 套 | 3 |
| 2 | 统分席（含桌子3张、椅子4张） |  | 套 | 1 |
| 3 | 备物区 |  | 个 | 2 |
| 4 | 玩具 | 品种样式不限 |  | 若干 |
| 5 | 幼儿园班级情景 | 喷绘 |  | 2 |

## （三）选手自选设备设施清单

| 序号 | 设备名称 | 型号 | 单位 | 可选项 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 笔 | 黑色签字笔 | 支 | 1 |
| 2 | 发网 | 纯黑色 | 件 | 1 |
| 3 | 发夹 | 纯黑色 | 个 | 若干 |

## （四）选手禁带设备材料清单

| 序号 | 项目 | 举例 |
| --- | --- | --- |
| 1 | 带有摄录功能的电子产品 | 手提电脑 |
| 2 | 手机 |
| 3 | 智能手表 |
| 4 | 教材教辅 | 保育师相关教材 |
| 5 | 保育师相关复习资料文稿 |

# 五、特殊项目说明

通常情况下：未明确在选手携带工具清单中的，一律不得带入赛场。另外，赛场配发的各类工具、材料，选手一律不得带出赛场。

# 六、安全健康要求

1.在竞赛现场配备专业医务人员和设备，做好医疗应急准备。

2.进入竞赛区域的人员，应严格按照本项目安全、健康规定，做好安全防护。

3.健康要求：执行当地的健康安全管理相关要求。

# 七、本技术文件条款的最终解释权归组委会所有